

CENTRO UNIVERSITÁRIO PLANALTO DO DISTRITO FEDERAL - UNIPLAN

**2º RELATÓRIO PARCIAL DE ATIVIDADES E RESULTADOS OBTIDOS
CICLO AVALIATIVO DE 2021 A 2023
ANO DE 2022**

Brasília/DF
Março/2023

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	03
2. PROCESSOS DE TRABALHO	05
3. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES E RESULTADOS	07
3.1 RESUMO DAS REUNIÕES DA CPA NO ANO DE 2022	07
3.2 SENSIBILIZAÇÃO	07
3.3 ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	08
3.4 TABULAÇÃO DOS INSTRUMENTOS PROPOSTOS (RELATÓRIO DOS DADOS OBTIDOS) E DIVULGAÇÃO	09
3.5 APRESENTAÇÃO OBJETIVA DAS FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES DA INSTITUIÇÃO NO ANO DE 2022	10
4. CONCLUSÃO	13

1. INTRODUÇÃO

O Projeto de Avaliação Institucional baseia-se nas diretrizes oriundas da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) instituídos pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004, que nesse ano completará dezoito anos. Com finalidade construtiva e formativa, o SINAES busca ser permanente e envolver toda a comunidade acadêmica, desenvolvendo a cultura de avaliação na IES. Em decorrência desse envolvimento da comunidade como sujeitos da avaliação, todos passam a ficar comprometidos com as transformações e mudanças no patamar de qualidade.

Dentre os princípios e diretrizes fundamentais do SINAES, destacam-se os seguintes:

Princípios:

- a - melhoria da qualidade da educação superior;
- b - responsabilidade social; e
- c - orientação da expansão da sua oferta.

Diretrizes:

- a - aumento permanente de sua eficácia institucional;
- b - efetividade acadêmica e social;
- c - promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais;
- d - valorização de sua missão pública;
- e - promoção dos valores democráticos;
- f - respeito à diferença e à diversidade; e
- g - afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Dessa forma, a proposta implantada e seguida pela CPA desta IES parte dos seguintes pressupostos:

- a - a avaliação é uma leitura orientada da realidade, segundo critérios preestabelecidos, de acordo com padrões de qualidade desejados; e
- b - a finalidade última da avaliação não é classificar nem selecionar e excluir. Seus resultados devem ser analisados a fim de que sejam propostos caminhos, metas e estratégias que vão ao encontro das intenções educativas e responsabilidades sociais da IES.

A complexidade das atividades realizadas e das informações obtidas por esta CPA estão consolidadas esquematicamente por fragilidades e potencialidades de cada uma das 10 dimensões preestabelecidas pelo SINAES.

O UNIPLAN tem como **MISSÃO** “investir em um processo de ensino e aprendizagem que capacite os seus egressos a atenderem às necessidades e expectativas do mercado de trabalho e da sociedade, com competência para formular, sistematizar e socializar conhecimentos em suas

áreas de atuação”. **VISÃO:** “Até 2023, consolidar-se no Distrito Federal como instituição privada de Educação Superior de qualidade, inclusiva e articulada com a comunidade”.

VALORES:

- Ética;
- Educação como bem público de qualidade;
- Formação crítica e cidadã;
- Gestão democrática;
- Promoção da inclusão;
- Inovação;
- Transformação econômica e
- Socioambiental.

Para alcançar estes objetivos, o UNIPLAN promove a educação superior integrando a investigação científica e a extensão, visando à formação de profissionais empreendedores e comprometidos com o autoconhecimento, a transformação social, cultural, política e econômica do Distrito Federal e da região.

Faz parte do cotidiano do UNIPLAN a avaliação interna institucional, que é desenvolvida alinhada ao PDI e à missão institucional, seu objetivo é realizar verificações capazes de aferir a qualidade do processo educacional e do exercício da responsabilidade social.

A **Comissão Própria de Avaliação (CPA)** é uma comissão interna da instituição que trabalha para a autoavaliação institucional. É formada por representantes do corpo docente (professores), discente (estudantes), inclusive dos egressos, do corpo técnico-administrativo (funcionários) e da Sociedade Civil Organizada.

Os trabalhos da CPA orientam-se para:

- Avaliar o desempenho institucional, tendo em vista a qualificação do processo educativo e utilizando os resultados para melhoria efetiva das ações desenvolvidas.
- Elaborar uma metodologia de avaliação que garanta a participação dos segmentos constituintes da comunidade institucional.
- Consolidar o processo de avaliação como prática permanente na Instituição.
- Validar os achados da pesquisa, oportunizando aos distintos segmentos a reflexão sobre os resultados obtidos para definir mudanças, de modo a ampliar a qualificação dos processos desenvolvidos.
- Consolidar como instrumento de melhoria da gestão pedagógica e administrativa.

A CPA – Comissão Própria de avaliação – atua em diversos processos avaliativos de cursos (estrutura física avaliada por discentes, docentes e colaboradores; docentes pelos discentes; coordenadores pelos discentes; avaliação externa; clima organizacional e estrutura), e verifica as

solicitações da Ouvidoria, e as ações dos Conselho Universitário – CONSUNI, Conselho de Ensino, pesquisa e Extensão – CONSEPE e Colegiados de Curso de cursos da IES. Ela está representada atualmente pelos seguintes membros:

Quadro 1: Membros da CPA, 2022

Membro	Segmento que Representa
Roseli de Melo Sousa e Silva	Presidente
Luiz Soares Correia	Representante do Corpo Docente
Jessica Fernanda da Paz Nere da Silva	Representante do Corpo Discente
Lygia Rondon de Mattos Noblat	Representantes dos Egressos da Instituição
Karina Guedes da Silva	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Mauro Pinto Serpa	Representante da Sociedade Civil Organizada

2. PROCESSOS DE TRABALHO

O processo de autoavaliação do UNIPLAN contempla as 10 dimensões do SINAES e envolve todos os aspectos que giram em torno dos 05 eixos da avaliação institucional externa, sendo:

- **Eixo 1** - Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do SINAES. Inclui também um Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao PDI, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constituiu o objeto de avaliação.
- **Eixo 2** - Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES.
- **Eixo 3** - Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a

Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES.

- **Eixo 4** - Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES.
- **Eixo 5** - Infraestrutura Física: corresponde à dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES.

Os resultados obtidos são utilizados pela IES como paradigmas para melhoria das ações institucionais, relativas ao desempenho acadêmico e contribuição social, além de orientar as políticas de gestão.

Os instrumentos da autoavaliação institucional foram desenvolvidos a partir da definição das variáveis e dos itens de qualidade associados a cada uma das 10 dimensões do SINAES.

A definição dos instrumentos resultou dos estudos realizados por dimensão da avaliação institucional. A princípio, foram selecionados os seguintes instrumentos:

- Questionários aplicados ao corpo discente, docente, técnico-administrativo e sociedade civil - onde o desenvolvimento institucional é objeto frequente de avaliação, a partir de uma reflexão mais ampla, que reflete as percepções e anseios da comunidade acadêmica;
- Análise documental, que inclui a análise do PDI; e,
- Observação.

Ao longo da vigência de seus PDIs, o UNIPLAN promoveu a expansão e/ou alteração da oferta dos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu na sua região de inserção, garantindo novas oportunidades de acesso à educação superior.

No processo de expansão primou pela qualidade dos serviços oferecidos, promoveu a ampliação de sua infraestrutura física e acadêmica, assim como contratou corpo docente e corpo técnico-administrativo qualificados para o exercício das atividades designadas.

O cronograma de ações da CPA incluiu as atividades avaliativas, as analíticas, bem como as de divulgação de seus resultados.

Por meio de intervenções, divulgou-se o trabalho da CPA e sua importância para a melhoria da qualidade de ensino da instituição. Foram apresentadas:

- Atividades da C.P.A.
- O que é a C.P.A.
- Melhorias.
- Eventos.
- Missão.
- Questionários.

3. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES E RESULTADOS

3.1 RESUMO DAS REUNIÕES DA CPA NO ANO DE 2021

Data	Pauta da Reunião
14/03/2022	Definição das datas de reuniões para o primeiro semestre de 2021 e discutida a proposta de Avaliação Diagnóstica, por meio da avaliação pelo corpo discente, pelo corpo docente e pelo corpo técnico-administrativo. De acordo com o cronograma previsto no PDI. Decidiram-se os modelos de questionários a serem aplicados aos diversos segmentos.
06/04/2022	Discussão geral sobre a Lei dos SINAES e as funções da CPA. Preparação dos instrumentos de avaliação interna.
25/05/2022	Cronograma de aplicação dos questionários dos discentes da IES e os meios de divulgação dos resultados. Foram, ainda, aprovados os meios de sensibilização do público interno.
07/07/2022	Balço das atividades realizadas no primeiro semestre. Sendo que o resultado foi considerado muito positivo, observando-se o aumento do conceito que a sociedade Brasileira tem do UNIPLAN. Foram planejadas as atividades do segundo semestre.
22/08/2022	Discussão dos resultados das avaliações dos discentes. Preparação do questionário dos discentes do UNIPLAN EAD. Estabeleceu-se o cronograma de aplicação desse questionário.
29/09/2022	Análise e divulgação dos resultados.

3.2 SENSIBILIZAÇÃO

O cronograma de ações da CPA incluiu as atividades de sensibilização, avaliativas e analíticas, bem como as de divulgação de seus resultados. Durante o processo de sensibilização foram utilizadas diversas estratégias incluindo, reuniões, intervenções em salas de aulas, palestras,

peças de divulgação como cartazes, banners, panfletos, postagens nas mídias sociais e nos canais de comunicação internos como o site institucional (uniplandf.edu.br) e o mural eletrônico (muraluniplan.com.br) disponíveis na internet.

Além disso, foi disponibilizado no pátio central do *campus* universitário, um espaço com computadores ligados à internet destinado à visualização dos resultados provenientes do processo de avaliação institucional, preenchimento dos questionários, pesquisas de opinião e do formulário eletrônico de contato com a Ouvidoria. Nos polos EAD e no AVA foram disponibilizados espaços para que os estudantes pudessem visualizar as ações da CPA e participarem das pesquisas de avaliação institucional.

Atividades de Sensibilização realizadas					
Meio de Comunicação	Data de divulgação /realização	SEGMENTO ALVO (MARQUE COM UM X)			
		Discente	Docente	Técnico-Administrativo	Sociedade Civil
Reunião	16/03/2022	Reunião de Instalação dos trabalhos de 2022			
Palestra	08/04/2022	X	X	X	X
Mural	25/05/2022	X	X	X	X
Palestra	23/08/2022	X	X	X	X
Mural	23/08/2022	X	X	X	X
DIFICULDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE SENSIBILIZAÇÃO	Não foram identificadas dificuldades no processo de sensibilização.				
FACILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE SENSIBILIZAÇÃO	Como as atividades da CPA estão, cada vez mais, incorporadas no dia a dia da IES, o processo de sensibilização se mostra cada vez mais fácil de ser implementado..				

3.3 ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de Avaliação elaborados e aplicados					
Instrumento	Período de aplicação	SEGMENTO ALVO			
		Discente	Docente	Técnico-Administrativo	Sociedade Civil
	abril de 2022	X			
	outubro de 2022		X		

Questionário	novembro 2022			X	
	Durante o ano de 2022				X
DIFICULDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Mantendo-se a mesma observação do último ano, o anonimato dos questionários, pelo fato de não serem identificados, deixa evidente que muitos não respondem aos questionários em sua totalidade, obtendo-se n.a., que sem dúvidas dificulta a apuração dos resultados.				
FACILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	A disposição dos públicos-alvo, para expressar sua opinião, facilita a aplicação e a consolidação dos resultados. Não há resistência, com relação à avaliação.				

3.4 TABULAÇÃO DOS INSTRUMENTOS PROPOSTOS (RELATÓRIO DOS DADOS OBTIDOS) E DIVULGAÇÃO

Mês/Ano	Data de início da Tabulação (relatório)	Data de término da Tabulação (relatório)	Divulgação
abril/outubro/novembro 2022	abril/2022	dezembro/2022	fevereiro/2023
DIFICULDADES DETECTADAS NO PROCESSO TABULAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS INSTRUMENTOS APLICADOS	Diante da pouca disponibilidade de tempo dos membros da CPA, foi identificada uma considerável dificuldade na tarefa de tabulação dos resultados. informatizado.		
FACILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO TABULAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS INSTRUMENTOS APLICADOS	Como dito anteriormente, a criação de uma cultura de confiança nos trabalhos apresentados pela CPA, facilita, cada vez mais, o seu trabalho de sensibilização e implementação de suas propostas.		

PESQUISA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CORPO DISCENTE	PERCENTUAL DE FAVORABILIDADE %
Observo que há na instituição uma preocupação com a implantação de processos de autoavaliação institucional por meio da Comissão Própria de Avaliação, como por exemplo: pesquisas de avaliação, questionários de autoavaliação, etc.	75
Percebo que a atuação da CPA – Comissão Própria de Avaliação - tem produzido melhorias significativas para o UNIPLAN, e que a realização periódica do processo de autoavaliação institucional é importante para a melhoria contínua da instituição.	73
Os resultados das pesquisas de avaliação têm sido divulgados e comunicados à comunidade acadêmica nos meios de comunicação existentes, como por exemplo site, mural, reuniões, cartazes, etc	79
Acredito que os resultados obtidos no processo de avaliação interna estão servindo de subsídio para construção e adequação do plano de ação administrativo e pedagógico do UNIPLAN.	82

Observo que as ações de melhorias propostas pela CPA surtiram impactos positivos no curso e na Instituição.	80
Os projetos implementados na política de ensino do UNIPLAN, como por exemplo Empresa Júnior, Gestores de Projetos, Semanas acadêmicas, Iniciação Científica, Saúde no Parque, Visitas Técnicas, Ações sociais desenvolvidas nos polos EAD, etc, contribuem para a melhoria da formação e capacitação profissional.	81
Acredito que a preparação profissional e acadêmica oferecida pelo corpo docente do UNIPLAN prepara para o trabalho em equipe, empreendedorismo e para uma atuação ética no mercado de trabalho.	82
Percebo que os projetos de extensão desenvolvidos no UNIPLAN contribuem para a melhoria da qualidade de vida da comunidade local.	76
Entendo que as atividades de investigação, pesquisa e iniciação científicas desenvolvidas nos projetos de pesquisas, TCCs, nas clínicas e espaços de atendimento à comunidade contribuem para a melhoria das condições de vida da população local.	86
As atividades acadêmicas e administrativas do UNIPLAN oferecem oportunidade de acompanhamento dos componentes curriculares e contam com mecanismos de atualização, nivelamento, monitorias, e apoio pedagógico eficientes.	71
Os diferentes setores e departamentos da instituição auxiliam na realização de atividades em eventos que disseminam as ações de ensino, pesquisa e extensão, ao público docente e discente.	81
A instituição, por meio dos seus canais de comunicação, tem divulgado aos discentes e docentes os procedimentos para a realização e participação de projetos de iniciação científica.	70
As ações acadêmico-administrativas voltadas para o desenvolvimento de programas de extensão comunitária, como por exemplo os atendimentos nas clínicas de Nutrição, Enfermagem, Fisioterapia, Núcleo de Práticas Jurídicas, Fonoaudiologia, Estética e Cosmética, bem como as ações sociais desenvolvidas nos polos EAD, contribuem para a melhoria das condições sociais da comunidade externa.	85
O UNIPLAN oferece um corpo docente e equipe de tutores qualificados e dedicados à formação de profissionais competentes, com perfil profissional alinhado com as necessidades do mercado de trabalho.	89
Os regulamentos e manuais de orientações acadêmicas estão disponíveis no site da Instituição e orientam quanto as normas e procedimentos que devem ser observados durante minha trajetória acadêmica.	86
A Biblioteca do Uniplan - acervo virtual ou físico, instalações, mobiliários, fontes de consultas - atende às minhas necessidades de estudo e desenvolvimento pedagógico e profissional.	87
O acesso às informações e setores administrativos, como Secretaria, Coordenação, Direção do UNIPLAN é fácil, sem burocracias excessivas e garante uma comunicação mais eficiente com a comunidade acadêmica.	77
Os Ambientes de aprendizagem (físicos ou virtuais), como Salas de aulas, Auditório, Laboratórios, Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), disponibilizados pela instituição atende as necessidades para um aprendizado eficiente e eficaz.	79
A Unidade Sede do UNIPLAN e/ ou o polo EAD oferecem ambientes para desenvolver atividades pedagógicas, sociais, culturais e formativas do seu curso.	86
A Unidade Sede do UNIPLAN e/ ou o polo EAD apresentam estrutura de acessibilidade para o atendimento a alunos com deficiência.	85
Os espaços de atendimento aos alunos são adequados e acessíveis a pessoas com deficiência.	88
Os espaços de Convivência e alimentação são adequados e acessíveis a pessoas com deficiência.	87

3.5 APRESENTAÇÃO OBJETIVA DAS FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES DA INSTITUIÇÃO NO ANO DE 2021

Para a Dimensão I (A missão e o plano de desenvolvimento institucional) não foram identificadas fragilidades, como, também, se repetiram as potencialidades apontadas no ano anterior no qual “Os projetos de iniciação científica e pesquisa docente, assim como as semanas pedagógicas dos diversos cursos, e os diversos projetos de extensão, contribuíram para a melhoria da qualidade da IES”.

Já para a Dimensão II (A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, de monitoria e demais modalidades) foi identificado que as políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão estão implementadas e em atividade, todavia, a política de monitoria não se apresenta de forma clara para a comunidade acadêmica, especialmente quando se tratam dos discentes que sustentaram não ter pleno entendimento como tal política se aperfeiçoa.

No que tange a Dimensão III (A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural) se manteve as mesmas considerações apontadas no último relatório, ou seja, sem fragilidades apontadas e, com relação às potencialidades, tem-se que a IES “tem boa atuação em programas de responsabilidade social e de inclusão social. Fazem parte de sua missão, ações afirmativas nesse sentido. As ações de responsabilidade social estão articuladas de forma coerente com o PDI. Dentre essas ações de inclusão social pode-se citar a oferta da disciplina optativa LIBRAS e a atuação da Clínica Escola do curso de Fonoaudiologia, e o Núcleo de Práticas Jurídicas, que, gratuitamente, prestam assistência à população carente do Distrito Federal e Entorno. Foram realizadas ações junto a entidades sócio- assistenciais, visando atender as suas necessidades materiais”.

Na Dimensão IV (A comunicação com a sociedade) foi apontada a necessidade de melhorias com a comunicação, apesar da ampla implementação da comunicação pelo canal da Ouvidoria e seu bom desempenho avaliativo, foi apontada pela comunidade uma necessidade maior de interação entre a IES e seu entorno. No que tange à Dimensão V (As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho) manteve-se a observação anterior de que a IES possui plano de carreira implantado, para os corpos Docente e Técnico-Administrativo, protocolado junto ao Ministério do Trabalho. As condições de trabalho para os servidores são satisfatórias e o clima organizacional é muito bom. O corpo docente dispõe de plano de reenquadramento em função da titulação e da produção científica, sem verificação de fragilidades nesse tópico.

A Dimensão VI (Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos

decisórios) não foram identificadas fragilidades e as potencialidades se repetiram do relatório anterior). Por sua vez, a Dimensão VII (Infraestrutura física, especialmente biblioteca, recurso de informação e comunicação) foi apontada como uma das maiores potencialidades da IES, especialmente com relação à Biblioteca e todos o seu acervo, bem como dos diversos laboratórios utilizados pela comunidade acadêmica.

Na Dimensão VIII (Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional) foi apontado que, tal como no último relatório, O planejamento da autoavaliação contempla os aspectos da divulgação, da sensibilização, da aplicação de questionários, da tabulação e análise dos resultados e da divulgação dos mesmos.

Busca-se, por meio de questionários, especificamente voltados para o corpo discente, para o corpo docente e o corpo técnico-administrativo e, também, da sociedade civil, por meio da CPA, verificar os processos administrativos da IES.

No UNIPLAN, a proximidade entre discentes, docentes, funcionários, coordenadores e direção facilita a resolução de muitos problemas, em curto espaço de tempo, evitando o agravamento de situações de insatisfação.

Nos polos, o atendimento aos discentes, docentes e técnicos-administrativos é imediato, procurando-se resolver todas as questões de suas alçadas, levando-as imediatamente as instâncias superiores quando necessário.

Finalmente na Dimensão IX (Políticas de atendimento ao estudante) não foram identificadas fragilidades e, em termos de potencialidades foi objeto de grande destaque a atuação do NAAP, fator amplamente observado pelos discentes e, ainda, na Dimensão X (DIMENSÃO X - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior) identificou-se como potencialidade a sólida base financeira que sustenta todas as políticas desenvolvidas pelo Uniplan.

4. CONCLUSÃO

Com o intuito de atender plenamente a legislação proposta pelo CONAES, visando a consolidação de uma cultura de avaliação que permita uma visão crítica e consciente do papel da instituição de ensino superior, no contexto social da comunidade acadêmica que a constitui, a CPA desenvolveu suas atividades objetivando identificar as fragilidades e potencialidades em suas dez dimensões, com a finalidade de orientar seu planejamento estratégico, previsto no PDI.

Os resultados alcançados com IGC positivo, permite concluir que o trabalho realizado pelo UNIPLAN e pela CPA está em sintonia com os objetivos estabelecidos e, ainda, a avaliação contínua conduz a resultados satisfatórios, sendo uma das ferramentas que auxiliam a gestão institucional.

A IES investiu significativamente na estrutura física para atender ao crescimento e desenvolveu ampla e direcionada campanha de comunicação para a captação de novos alunos.

Concomitantemente, houve investimento na estrutura pedagógica com a contratação de professores com maior titulação e experiência profissional, atendendo aos requisitos legais para centro universitário, por meio de processo seletivo próprio.

Estas ações certamente representam novos desafios para instituição e para a CPA, para que as conquistas alcançadas sejam mantidas ou melhoradas, proporcionando um serviço de qualidade reconhecido pela comunidade.

Brasília, DF, março de 2023.

Comissão Própria de Avaliação

Centro Universitário Planalto do Distrito Federal