

CENTRO UNIVERSITÁRIO PLANALTO DO DISTRITO FEDERAL - UNIPLAN

3º RELATÓRIO PARCIAL DE ATIVIDADES E RESULTADOS OBTIDOS
CICLO AVALIATIVO DE 2021A 2023
ANO DE 2023

Brasília/DF
Março/2024

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	03
1.1 NECESSIDADE DE ADEQUAÇÃO DAS ATIVIDADES	05
2. PROCESSOS DE TRABALHO	09
3. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES E RESULTADOS	10
3.1 RESUMO DAS REUNIÕES DA CPA NO ANO DE 2023	10
3.2 SENSIBILIZAÇÃO	11
3.3 ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	12
3.4 TABULAÇÃO DOS INSTRUMENTOS PROPOSTOS (RELATÓRIO DOS DADOS OBTIDOS) E DIVULGAÇÃO	13
3.5 APRESENTAÇÃO OBJETIVA DAS FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES DA INSTITUIÇÃO NO ANO DE 2023	13
4. CONCLUSÃO	23

1. INTRODUÇÃO

O Projeto de Avaliação Institucional baseia-se nas diretrizes oriundas da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) instituídos pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004, que nesse ano completará dezoito anos. Com finalidade construtiva e formativa, o SINAES busca ser permanente e envolver toda a comunidade acadêmica, desenvolvendo a cultura de avaliação na IES. Em decorrência desse envolvimento da comunidade como sujeitos da avaliação, todos passam a ficar comprometidos com as transformações e mudanças no patamar de qualidade.

Dentre os princípios e diretrizes fundamentais do SINAES, destacam-se os seguintes:

Princípios:

- a - melhoria da qualidade da educação superior;
- b - responsabilidade social; e
- c - orientação da expansão da sua oferta.

Diretrizes:

- a - aumento permanente de sua eficácia institucional;
- b - efetividade acadêmica e social;
- c - promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais;
- d - valorização de sua missão pública;
- e - promoção dos valores democráticos;
- f - respeito à diferença e à diversidade; e
- g - afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Dessa forma, a proposta implantada e seguida pela CPA desta IES parte dos seguintes pressupostos:

- a - a avaliação é uma leitura orientada da realidade, segundo critérios preestabelecidos, de acordo com padrões de qualidade desejados; e
- b - a finalidade última da avaliação não é classificar nem selecionar e excluir. Seus resultados devem ser analisados a fim de que sejam propostos caminhos, metas e estratégias que vão ao encontro das intenções educativas e responsabilidades sociais da IES.

A complexidade das atividades realizadas e das informações obtidas por esta CPA estão consolidadas esquematicamente por fragilidades e potencialidades de cada uma das 10 dimensões preestabelecidas pelo SINAES.

O UNIPLAN tem como **MISSÃO** “investir em um processo de ensino e aprendizagem que capacite os seus egressos a atenderem às necessidades e expectativas do mercado de trabalho e da sociedade, com competência para formular, sistematizar e socializar conhecimentos em suas

áreas de atuação”.

VISÃO: “Consolidar-se no Distrito Federal como instituição privada de Educação Superior de qualidade, inclusiva e articulada com a comunidade”.

VALORES:

- Ética;
- Educação como bem público de qualidade;
- Formação crítica e cidadã;
- Gestão democrática;
- Promoção da inclusão;
- Inovação;
- Transformação econômica e
- Socioambiental.

Para alcançar estes objetivos, o UNIPLAN promove a educação superior integrando a investigação científica e a extensão, visando à formação de profissionais empreendedores e comprometidos com o autoconhecimento, a transformação social, cultural, política e econômica do Distrito Federal e da região.

Faz parte do cotidiano do UNIPLAN a avaliação interna institucional, que é desenvolvida alinhada ao PDI e à missão institucional, seu objetivo é realizar verificações capazes de aferir a qualidade do processo educacional e do exercício da responsabilidade social.

A **Comissão Própria de Avaliação (CPA)** é uma comissão interna da instituição que trabalha para a autoavaliação institucional. É formada por representantes do corpo docente (professores), discente (estudantes), inclusive dos egressos, do corpo técnico-administrativo (funcionários) e da Sociedade Civil Organizada.

Os trabalhos da CPA orientam-se para:

- Avaliar o desempenho institucional, tendo em vista a qualificação do processo educativo e utilizando os resultados para melhoria efetiva das ações desenvolvidas.
- Elaborar uma metodologia de avaliação que garanta a participação dos segmentos constituintes da comunidade institucional.
- Consolidar o processo de avaliação como prática permanente na Instituição.
- Validar os achados da pesquisa, oportunizando aos distintos segmentos a reflexão sobre os resultados obtidos para definir mudanças, de modo a ampliar a qualificação dos processos desenvolvidos.
- Consolidar como instrumento de melhoria da gestão pedagógica e administrativa.

A CPA – Comissão Própria de avaliação – atua em diversos processos avaliativos de cursos (estrutura física avaliada por discentes, docentes e colaboradores; docentes pelos discentes; coordenadores pelos discentes; avaliação externa; clima organizacional e estrutura), e verifica as

solicitações da Ouvidoria, e as ações dos Conselho Universitário – CONSUNI, Conselho de Ensino, pesquisa e Extensão – CONSEPE e Colegiados de Curso de cursos da IES. Ela está representada atualmente pelos seguintes membros:

Quadro 1: Membros da CPA, 2024

Membro	Segmento que representa
Profa.Me. Roseli de Melo Sousa e Silva	Presidente
Prof.Me. Breno Silva de Abreu	Representante do Corpo Docente
Aluna Sra. Paula Letícia Rodrigues da Silva	Representante do Corpo Discente
Pedagoga Sra. Karina Guedes da Silva	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Pedagoga Sra.Anderssa Cristiny Moreira Dias	Representante do Egressos da IES
Economista Sr. Ronaldo Augusto da Silva Fernandes	Representante da Sociedade Civil Organizada

2. PROCESSOS DE TRABALHO

O processo de autoavaliação do UNIPLAN contempla as 10 dimensões do SINAES e envolve todos os aspectos que giram em torno dos 05 eixos da avaliação institucional externa, sendo:

- **Eixo 1** - Planejamento e Avaliação Institucional: considera a dimensão 8 (Planejamento e Avaliação) do SINAES. Inclui também um Relato Institucional que descreve e evidencia os principais elementos do seu processo avaliativo (interno e externo) em relação ao PDI, incluindo os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do período que constituiu o objeto de avaliação.
- **Eixo 2** - Desenvolvimento Institucional: contempla as dimensões 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e 3 (Responsabilidade Social da Instituição) do SINAES.
- **Eixo 3** - Políticas Acadêmicas: abrange as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do SINAES.
- **Eixo 4** - Políticas de Gestão: compreende as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do SINAES.
- **Eixo 5** - Infraestrutura Física: corresponde à dimensão 7 (Infraestrutura Física) do SINAES.

Os resultados obtidos são utilizados pela IES como paradigmas para melhoria das ações institucionais, relativas ao desempenho acadêmico e contribuição social, além de orientar as políticas de gestão.

Os instrumentos da autoavaliação institucional foram desenvolvidos a partir da definição das variáveis e dos itens de qualidade associados a cada uma das 10 dimensões do SINAES.

A definição dos instrumentos resultou dos estudos realizados por dimensão da avaliação institucional. A princípio, foram selecionados os seguintes instrumentos:

- Questionários aplicados ao corpo discente, docente, técnico-administrativo e sociedade civil - onde o desenvolvimento institucional é objeto frequente de avaliação, a partir de uma reflexão mais ampla, que reflete as percepções e anseios da comunidade acadêmica;
- Análise documental, que inclui a análise do PDI; e,
- Observação.

Ao longo da vigência de seus PDIs, o UNIPLAN promoveu a expansão e/ou alteração da oferta dos cursos de graduação e pós-graduação lato sensu na sua região de inserção, garantindo novas oportunidades de acesso à educação superior.

No processo de expansão primou pela qualidade dos serviços oferecidos, promoveu a ampliação de sua infraestrutura física e acadêmica, assim como contratou corpo docente e corpo técnico-administrativo qualificados para o exercício das atividades designadas.

O cronograma de ações da CPA incluiu as atividades avaliativas, as analíticas, bem como as de divulgação de seus resultados.

Por meio de intervenções, divulgou-se o trabalho da CPA e sua importância para a melhoria da qualidade de ensino da instituição. Foram apresentadas:

- Atividades da C.P.A.
- O que é a C.P.A.
- Melhorias.
- Eventos.
- Missão.
- Questionários.

3. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES E RESULTADOS

3.1 RESUMO DAS REUNIÕES DA CPA NO ANO DE 2023

Data	Pauta da Reunião
17/03/2023	Definição das datas de reuniões para o primeiro semestre de 2023 e discutida a proposta de Avaliação Diagnóstica, por meio da avaliação pelo corpo discente, pelo corpo docente e pelo corpo técnico-administrativo. De acordo com o cronograma previsto no PDI. Decidiram-se os modelos de questionários a serem aplicados aos diversos segmentos.
14/04/2023	Discussão geral sobre a Lei dos SINAES e as funções da CPA. Preparação dos instrumentos de avaliação interna.
12/05/2023	Cronograma de aplicação dos questionários dos discentes da IES e os meios de divulgação dos resultados. Foram, ainda, aprovados os meios de sensibilização do público interno.
14/07/2023	Balanço das atividades realizadas no primeiro semestre. Sendo que o resultado foi considerado muito positivo, observando-se o aumento do conceito que a sociedade Brasileira tem do UNIPLAN. Foram planejadas as atividades do segundo semestre.
11/08/2023	Discussão dos resultados das avaliações dos discentes. Preparação do questionário dos discentes do UNIPLAN EAD. Estabeleceu-se o cronograma de aplicação desse questionário.
20/10/2023	Análise e divulgação dos resultados.

3.2 SENSIBILIZAÇÃO

O cronograma de ações da CPA incluiu as atividades de sensibilização, avaliativas e analíticas, bem como as de divulgação de seus resultados. Durante o processo de sensibilização foram utilizadas diversas estratégias incluindo, reuniões, intervenções em salas de aulas, palestras, peças de divulgação como cartazes, banners, panfletos, postagens nas mídias sociais e nos canais de comunicação internos como o site institucional (uniplandf.edu.br), Teams e o Office 365 da Microsoft, disponíveis na internet.

Além disso, foi disponibilizado no pátio central do *campus* universitário, um espaço com computadores ligados à internet destinado à visualização dos resultados provenientes do processo de avaliação institucional, preenchimento dos questionários, pesquisas de opinião e do formulário eletrônico de contato com a Ouvidoria. Nos polos EAD e no AVA foram disponibilizados espaços para que os estudantes pudessem visualizar as ações da CPA e participarem das pesquisas de

avaliação institucional.

Os processos de sensibilização continuaram de forma presencial e nos canais de comunicação internos como o *site* institucional e os murais dos andares.

Atividades de Sensibilização realizadas					
Meio de Comunicação	Data de divulgação /realização	SEGMENTO ALVO (MARQUE COM UM X)			
		Discente	Docente	Técnico-Administrativo	Sociedade Civil
Reunião	16/03/2023	Reunião de Instalação dos trabalhos de 2023			
Palestra	21/04/2023	X			
Palestra	19/05/2023	X			
Palestra	25/05/2023	X	X	X	X
Mural	29/06/2023	X	X	X	X
Palestra	11/08/2023		X		
Palestra	19/10/2023		X		
Mural	20/11/2023	X	X	X	X
Palestra	08/11/2023				X
DIFICULDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE SENSIBILIZAÇÃO	Não houve dificuldade para a realização das reuniões, por segmento alvo, para sensibilização e explicação dos objetivos da CPA.				
FACILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE SENSIBILIZAÇÃO	Sem dúvidas, o interesse do público-alvo, de todos os segmentos, facilitou, apesar das dificuldades, o processo de sensibilização e, além disso, a utilização dos recursos tecnológicos permitindo a realização de reuniões presenciais, foi outro fator que viabilizou o processo de sensibilização.				

3.3 ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de Avaliação elaborados e aplicados					
Instrumento	Período de aplicação	SEGMENTO ALVO			
		Discente	Docente	Técnico-Administrativo	Sociedade Civil
Questionário	4 a 7 de abril de 2023	X			
	2 a 6 de outubro de 2023		X		
	7 a 10 de novembro 2023			X	
	Será avaliado em 2024				X

DIFICULDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	O anonimato dos questionários, pelo fato de não serem identificados, deixa evidente que muitos não respondem aos questionários em sua totalidade, obtendo-se n.a., que sem dúvidas dificulta a apuração dos resultados.
FACILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO DE ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	A disposição de públicos-alvo para expressar sua opinião, facilita a aplicação e a consolidação dos resultados. Não há resistência, com relação à avaliação.

3.4 TABULAÇÃO DOS INSTRUMENTOS PROPOSTOS (RELATÓRIO DOS DADOS OBTIDOS) E DIVULGAÇÃO

Mês/Ano	Data de início da Tabulação (relatório)	Data de término da Tabulação (relatório)	Divulgação
abril/outubro/novembro 2023	11/04/2023	17/11/2023	4/12/2023
DIFICULDADES DETECTADAS NO PROCESSO TABULAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS INSTRUMENTOS APLICADOS	Não há dificuldade para a atividade dado que, atualmente, o sistema é informatizado.		
FACILIDADES DETECTADAS NO PROCESSO TABULAÇÃO E DIVULGAÇÃO DOS INSTRUMENTOS APLICADOS	A implantação de um sistema informatizado de tabulação dos resultados acelerou a contabilização dos dados, permitindo melhor tratamento de dados para a inferência estatística.		

3.5 APRESENTAÇÃO OBJETIVA DAS FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES DA INSTITUIÇÃO NO ANO DE 2023

DIMENSÃO I - A missão e o plano de desenvolvimento institucional	
FRAGILIDADES	Nada a apontar.
POTENCIALIDADES	Os projetos de iniciação científica e tecnológica e de pesquisa docente, assim como as semanas pedagógicas dos diversos cursos, e os diversos projetos de extensão, contribuiram para a melhoria da qualidade da IES.

DIMENSÃO II - A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, de monitoria e demais modalidades	
FRAGILIDADES	Nada a apontar
POTENCIALIDADES	<p>As atividades de extensão previstas no PDI estão implementadas. Principalmente, por meio do Núcleo de Práticas Jurídicas (Escritório de Assistência Jurídica e o Escritório no Tribunal de Justiça), Clínica Escola do Curso de Fonoaudiologia, Clínica Escola do Curso de Nutrição, Clínica Escola do Curso de Fisioterapia, e a contribuição do Laboratório do Curso de Estética e Cosmética e do Laboratório do Curso de Enfermagem, assim como, a Brinquedoteca. As ações desenvolvidas como a Semana da Voz, Saúde no Parque, e outras criam condições de interação, de atendimento e esclarecimentos à comunidade interna e externa a respeito da IES, com a participação de alunos dos cursos envolvidos, nas mais diversas atividades.</p> <p>As atividades de Estágio Supervisionado obrigatório e as Atividades Práticas Supervisionadas, sob a orientação de professores e de coordenadores fazem com que os discentes atuem aliando a teoria à prática, por meio de elaboração de projetos que envolvem diversas práticas de pesquisa.</p> <p>Há programa de monitoria, programa de iniciação científica (PIC) e programa de pesquisa docente, o que estimula a produção científica e desperta vocações.</p> <p>Há produção acadêmica, por parte dos docentes e/ou alunos. Porém essas atividades não atingiram a massa crítica para uma grande produção científica. Em 2023, a produção científica relativa às avaliações externas melhoraram significativamente.</p> <p>O UNIPLAN, em 2023, ofertou cursos de pós-graduação lato sensu, na modalidade a distância, em parceria com a Universidade Paulista.</p>

DIMENSÃO III - A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural	
FRAGILIDADES	Nada a apontar
POTENCIALIDADES	O UNIPLAN tem boa atuação em programas de responsabilidade social e de inclusão social. Fazem parte de sua missão, ações afirmativas nesse sentido. As ações de responsabilidade social estão articuladas de forma coerente com o PDI. Dentre essas ações de inclusão social pode-se citar a oferta da disciplina optativa LIBRAS e a atuação da Clínica Escola do curso de Fonoaudiologia, e o Núcleo de Práticas Jurídicas, que, gratuitamente, prestam assistência à população carente do Distrito Federal e Entorno. Foram realizadas ações junto a entidades sócio-assistenciais, visando atender as suas necessidades materiais.

DIMENSÃO IV - A comunicação com a sociedade	
FRAGILIDADES	Nada a apontar.
POTENCIALIDADES	Em 2023, a comunicação com a sociedade foi realizada por meio da mídia impressa, televisiva, radiofônica, bem como, por meio do site do UNIPLAN na internet < www.uniplan.df.edu.br > e redes sociais. Além disso, o UNIPLAN possui serviço de “Ouvidoria “ dentro de seu site na internet, que permite um canal de comunicação tanto para o público interno como para o público externo.

DIMENSÃO V - As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	
FRAGILIDADES	Nada a apontar.
POTENCIALIDADES	O UNIPLAN possui plano de carreira implantado, para os corpos Docente e Técnico-Administrativo, protocolado junto ao Ministério do Trabalho. As condições de trabalho para os servidores são satisfatórias e o clima organizacional é muito bom. O corpo docente dispõe de plano de reenquadramento em função da titulação e da produção científica.

DIMENSÃO VI - Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	
FRAGILIDADES	Nada a apontar.
POTENCIALIDADES	<p>O Conselho Universitário – CONSUNI e o Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CONSEPE, presididos pelo Reitor e compostos por representantes dos diversos segmentos da IES, de acordo com seu Estatuto, são os órgãos máximos de natureza normativa, consultiva e deliberativa em matérias didático-científicas e administrativas estão em funcionamento pleno.</p> <p>A Reitoria, órgão de natureza executiva está em funcionamento pleno.</p> <p>Os Colegiados de Curso, presididos pelos Coordenadores de Curso, contam com representantes dos docentes e discentes. São órgãos de natureza normativa e consultiva no âmbito dos cursos, nos limites estabelecidos pelo Estatuto da IES. A Coordenação do curso é órgão de natureza executiva.</p> <p>O Núcleo Docente Estruturante (NDE), de natureza consultiva, está implantado em todos os cursos, de acordo com a legislação vigente e muito tem apoiado as Coordenações dos diversos cursos da IES e está em pleno funcionamento.</p> <p>O UNIPLAN mantém relação de autonomia na formação de novos cursos, de acordo com a legislação vigente, e possui administração autônoma em relação à sua mantenedora.</p> <p>Há representante da mantenedora no Conselho Universitário (de acordo com o Estatuto da IES).</p>

DIMENSÃO VII - Infraestrutura física, especialmente biblioteca, recurso de informação e comunicação	
FRAGILIDADES	Nada a apontar
POTENCIALIDADES	<p>A Biblioteca tem infraestrutura física adequada ao bom funcionamento da IES e coerente com o PDI.</p> <p>Há aquisição constante de títulos e obras, garantindo um grande acervo físico.</p> <p>Em razão dos cursos na modalidade a distância, a Biblioteca conta, também, com excelente acervo online, por meio da Minha Biblioteca e da Biblioteca Virtual, que todos os estudantes e professores têm acesso.</p> <p>A disposição e acesso, inclusive remoto, à biblioteca foram melhorados, facilitando o seu uso por parte dos alunos, docentes e a comunidade.</p> <p>Além disso, a biblioteca dispõe de terminais modernos de internet para consulta ao acervo ou para pesquisas na rede mundial de computadores, bem como dispositivos adequados às pessoas com deficiência (pcd).</p> <p>O UNIPLAN dispõe de seis laboratórios de informática em sua sede, para uso em aulas e/ou para uso individual dos alunos.</p> <p>As salas de coordenações e dos professores dispõem, também, de equipamentos de informática.</p> <p>Em 2023, as instalações para o NDE e os professores em tempo integral (TI) foram ampliadas.</p> <p>As condições de acessibilidade estão adequadas para as pessoas com deficiência (pcd).</p> <p>A IES disponibiliza laboratórios adequados para a área de saúde por meio de clínicas próprias ou conveniadas.</p> <p>As instalações da CPA e NAAP foram ampliadas em 2023, proporcionando mais conforto aos usuários.</p>

DIMENSÃO VIII - Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional	
FRAGILIDADES	Nada a apontar.
POTENCIALIDADES	<p>O planejamento da autoavaliação contempla os aspectos da divulgação, da sensibilização, da aplicação de questionários, da tabulação e análise dos resultados e da divulgação dos mesmos.</p> <p>Busca-se, por meio de questionários, especificamente voltados para o corpo discente, para o corpo docente e o corpo técnico-administrativo e, também, da sociedade civil, por meio da CPA, verificar os processos administrativos da IES.</p> <p>No UNIPLAN, a proximidade entre discentes, docentes, funcionários, coordenadores e direção facilita a resolução de muitos problemas, em curto espaço de tempo, evitando o agravamento de situações de insatisfação.</p> <p>Nos polos, o atendimento aos discentes, docentes e técnicos-administrativos é imediato, procurando-se resolver todas as questões de suas alçadas, levando-as imediatamente as instâncias superiores quando necessário.</p>

DIMENSÃO IX - Políticas de atendimento ao estudante	
FRAGILIDADES	Nada a apontar.
POTENCIALIDADES	<p>A política de atendimento aos discentes do UNIPLAN esta coerente com a especificada no PDI, atendendo o referencial mínimo de qualidade.</p> <p>A implantação dos programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes está sendo realizada adequadamente.</p> <p>As políticas de acesso, seleção e permanência dos estudantes, praticadas pelo UNIPLAN, estão de acordo com as políticas públicas e com o contexto social, por meio de oferta de mensalidades com valores acessíveis e credenciamentos com PROUNI e o FIES.</p> <p>O sistema da Secretaria, há muito implantado, facilitam o acesso aos dados acadêmicos dos estudante, pela internet. Destacam-se: consulta a notas e faltas; conteúdo programático das disciplinas; histórico escolar e atestados, além de informações financeiras, como boleto para pagamento entre outras.</p> <p>Por outro lado, os docentes continuam a fazer o diário eletrônico, com o lançamento de notas, presenças e conteúdo programático.</p> <p>Destacam-se: sala de aula virtual, com o plano de ensino, datas das avaliações, exercícios a serem realizados e informações acadêmicas próprias de cada curso, por meio do Teams.</p> <p>Os polos foram uniformizados quanto ao atendimento ao estudante, procurando manter o mesmo patamar de atendimento do polo sede.</p>

DIMENSÃO X - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

FRAGILIDADES	Nada a apontar
POTENCIALIDADES	A mantenedora tem aprovado no orçamento anual e realizado grandes investimentos na infraestrutura da IES. A mantenedora tem sólida base financeira, não representando maiores riscos à execução dos objetivos previstos no PDI e aprovados no orçamento anual da IES.

4. CONCLUSÃO

Com o intuito de atender plenamente a legislação proposta pelo CONAES, visando a consolidação de uma cultura de avaliação que permita uma visão crítica e consciente do papel da instituição de ensino superior, no contexto social da comunidade acadêmica que a constitui, a CPA desenvolveu suas atividades objetivando identificar as fragilidades e potencialidades em suas dez dimensões, com a finalidade de orientar seu planejamento estratégico, previsto no PDI.

Os resultados alcançados com IGC positivo, permite concluir que o trabalho realizado pelo UNIPLAN e pela CPA está em sintonia com os objetivos estabelecidos e, ainda, a avaliação contínua conduz a resultados satisfatórios, sendo uma das ferramentas que auxiliam a gestão institucional.

A IES investiu significativamente na estrutura física para atender ao crescimento e desenvolveu ampla e direcionada campanha de comunicação para a captação de novos alunos.

Concomitantemente, houve investimento na estrutura pedagógica com a contratação de professores com maior titulação e experiência profissional, atendendo aos requisitos legais para centro universitário, por meio de processo seletivo próprio.

Estas ações certamente representam novos desafios para instituição e para a CPA, para que as conquistas alcançadas sejam mantidas ou melhoradas, proporcionando um serviço de qualidade reconhecido pela comunidade.

Brasília, DF, março de 2024.

Comissão Própria de Avaliação

Centro Universitário Planalto do Distrito Federal